

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елаурская основная общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
«27» августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Елаурская ООШ»  
*Алексей* Т.В.Алексеева  
Приказ № 64 от  
« 27 » августа 2021 г.

# У ч е б н ы й п л а н

2021 - 2022 уч. год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p><b>Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 уч.год.</b></p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения от 31 мая 2021 г. № 286);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения от 31 мая 2021 г. № 287);</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);</li> <li>- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;</li> <li>- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;</li> <li>- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li> <li>- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</li> <li>- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;</li> </ul>

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2015 г. N 825 "О внесении изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047"
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253
- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017г. №535;
- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- образовательных программ начального общего образования;
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ;
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-

	<p>761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно -нравственной культуры народов России»;</p> <p>- Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ» №16708/14 от 25.08.2014 г.</p> <p>- Примерные программы по предметам.</p> <p>- Устав и образовательные программы</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p><b>1-4 классы – ФГОС НОО</b></p> <p><b>5-9 классы – ФГОС ООО</b></p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>*Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения</p>
<b>Принципы реализации учебного плана</b>	<p>*<b>программно- целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*<b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении;</p> <p>*<b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы;</p>
<b>Разработчики Учебного плана ОУ</b>	<p>Алексеева Т.В. - <i>директор школы</i></p> <p>Тумакова И.Н. - <i>зам.директора по УР</i></p> <p><i>Творческая группа педагогов школы.</i></p>
<b>Утверждение учебного плана</b>	Решение Педагогического совета школы №1 от 27 августа 2021 года
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	Осуществляет заместитель директора по УР по плану внутришкольного контроля.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021-2022 УЧ.ГОД**

*Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.*

*Для 1-4 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план начального общего образования – 3 вариант).*

*Для 5 - 9 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план основного общего образования- 4 вариант).*

**При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:**

- Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения от 31 мая 2021 г. № 287);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2015 г. N 825 "О внесении изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047"
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253
- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017г. №535;
- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- образовательных программ начального общего образования;
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ;
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно -нравственной культуры народов России»;
- Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ» №16708/14 от 25.08.2014 г.

- Примерные программы по предметам.
- Устав и образовательные программы

**Максимальная нагрузка учащихся составляет:**

<i>класс</i>	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36

В учебном плане имеются области, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами:

по программе начального общего образования:

\*Русский язык и литература (Русский язык, Литературное чтение)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (чув.) язык, Литературное чтение на родном (чув.) языке)

\*Иностранный язык (Английский язык)

\*Математика и информатика (Математика)

\*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

\*Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики)

\*Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)

\*Технология (Технология)

\*Физическая культура (Физическая культура)

по программе основного общего образования:

\*Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

Родной язык и родная литература (Родной (чув.) язык, Родная (чув.) литература)

\*Иностранный язык (Английский язык)

\*Второй иностранный язык (Немецкий язык)

\*Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика)

\*Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География)

\*Естественно – научные предметы (Физика, Химия, Биология)

\*Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)

\*Технология (Технология)

\*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура)

### **1 – 4 КЛАССЫ**

Для 1-4 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (Примерный учебный план начального общего образования – 3 вариант).

Учебный план, реализующую основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Министерстве с юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе, во 2, 3, 4 классах по шестидневной учебной неделе.

В обязательной части по заявлению родителей в 1,2,3,4 классах отведены на изучение предмета «Родной (чувашский) язык» – 2 ч., «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» -1 ч.

Объем используемых часов части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей на изучение предмета во 2, 3 классах «Татарский язык и литературное чтение» – 1 ч.

На основании приказа МО и Н РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312» в учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». ОРКСЭ изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей изучается модуль «Основы светской этики».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры».

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2, 3, 4 классах – 34 недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, в ноябре, декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для 2, 3, 4 классов - 45 минут.

Во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08. 2014 г. на основании рекомендательных писем МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и «О направлении методических рекомендаций» в 1 классе введён предмет «Иностранный язык». Объём курса -33 часа. Предмет вводится для всех обучающихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.



## 5 - 9 КЛАССЫ

Для 5 - 9 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план основного общего образования- 4 вариант).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Министерстве с юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), в 5,6,7,8,9 классах учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 - 35 учебных недель, в 9 классе -34 недели. Продолжительность урока -45 минут.

- язык обучения в 5, 6, 7, 8, 9 классах - русский.
  - сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
  - по заявлению родителей в 5,6,7,8,9 классах отведены на изучение предмета «Родной (чувашский) язык» – 2 ч., «Родная (чувашская) литература» -1 ч.
  - учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	2

Объем используемых часов части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей в 5, 7, 8 классах отведены на изучение предмета «Татарский язык и литература» – в 5 классе – 1ч., в 7 классе – 1 ч., в 8 классе – 1 ч.

В 5 классе:

1 час на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижения следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется интегративно в предметах: литература, музыка, ИЗО, история, обществознание.

В 6 классе:

1 час отведен на предмет «Литература» для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

В 7 классе:

1 час отведен на предмет «Русский язык» на расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

В 8 классе:

1 час отведен на предмет «Информатика» для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

В 9 классе:

1 час отведен на предмет «Информатика» для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

1 час отведен на изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Учебный план рассмотрен на заседаниях методических объединений и принят на педагогическом совете № 1 от 27 августа 2021 года

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Елаурская основная общеобразовательная школа**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2021 -2022 учебный год**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чув.) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (чув.) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	1	1	-	2
<b>Татарский язык и литературное чтение</b>		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Елаурская основная общеобразовательная школа**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2021 -2022 учебный год**  
**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (чув.) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (чув.) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>165</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<i>Татарский язык и литература</i>		1	-	1	1	-	3
<i>Русский язык</i>		-	-	1	-	-	1
<i>Литература</i>		-	1	-	-	-	1
<i>Информатика</i>		-	-	-	1	1	2

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

#### Начальное общее образование (1-4 ФГОС)

Предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский язык)	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной (чув.) язык	КР	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение на родном (чув.) языке	КР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика и информатика	КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-		П
Музыка	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Технология	П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура	СД	ГО/СД	ГО/СД	ГО/СД

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

Т - тестирование

П - проект

Д - диктант

ДС - диалоговое собеседование

КО - качественная оценка

СД- сдача нормативов

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам Основное общее образование (5-9 классы ФГОС ООО)

№	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
1	Русский язык	Т/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т/ГО	Д/ГО
2	Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

3	Родной (чув.) язык	Д /ГО	Д /ГО	Д/ГО	Д /ГО	Д/ГО
4	Родная (чув.) литература	Т /ГО	Т/ГО	Т /ГО	Т /ГО	Т/ГО
5	Иностранный язык (английский язык)	Т /ГО	Т/ГО	Р/ГО	Э/ГО	КР/ГО
6	Математика	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-
7	Алгебра	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
8	Геометрия	-	-	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО
9	Информатика	-	-	Т/ГО	КР/ГО	Т/ГО
10	История	Т/ГО	Т /ГО	Т /ГО	Т /ГО	Т/ГО
11	Обществознание	-	П/ГО	Т /ГО	Т /ГО	Т/ГО
12	География	Т /ГО	Т/ГО	Т /ГО	Т /ГО	КР/ГО
13	Биология	Т /ГО	/ГО	Т /ГО	Т/ГО	КР/ГО
14	Физика	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
15	Химия	-	-	-	Т/ГО	КР/ГО
16	ИЗО	П/ГО	Т /ГО	Т /ГО	-	-
17	Музыка	П/ГО	Т /ГО	Т /ГО	Т /ГО	-
18	ОБЖ	-	-	-	Т/ГО	Т/ГО
19	Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
20	Физическая культура	СД/ГО	СД /ГО	СД /ГО	СД/ГО	СД/ГО
21	ОДНКНР	Т/ГО	-	-	-	-

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

Т - тестирование

Э - эссе

Р - реферат

П - проект

Д - диктант

СД- сдача нормативов

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся по форме «Семейное образование»**

Начальное общее образование (1-4 ФГОС)

Предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	КР	Д	Д	Д
Литературное чтение	КР	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский язык)	-	КР	КР	КР
Родной язык	КР	Д/КР	Д/КР	Д/КР
Литературное чтение на родном языке	КР	Т	Т	Т
Математика	КР	КР	КР	КР

Окружающий мир	КР	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-		П
Музыка	КР	Т	Т	Т
Изобразительное искусство	КР	П	П	П
Технология	КР	П	П	П
Физическая культура	СД	СД	СД	СД

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

Т - тестирование

П - проект

Д - диктант

ДС - диалоговое собеседование

СД- сдача нормативов

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для учащихся, обучающихся по форме «Семейное образование»**

Основное общее образование(5-9 классы ФГОС)

Предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КР	КР	КР	КР	Д
Литература	Т	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский язык)	КР	КР	КР	КР	Д
Родной язык	Д	Д	Д	Д	Т
Родная литература	Т	Т	Т	Т	КР
Математика	КР	КР			-
Алгебра			КР	КР	КР
Геометрия			КР	КР	Т
Информатика			Т	Т	Т
История России. Всеобщая история	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т	КР
Биология	Т	Т	Т	Т	КР
Физика			КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Музыка	Т	Т	Т	Т	-
Изобразительное	П	П	П	-	-

искусство					
Технология	П	П	П	П	Т
Физическая культура	СД	СД	СД		СД
ОБЖ				Т	Т
ОДНКНР	Т				

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

Т - тестирование

П - проект

Д - диктант

СД- сдача нормативов

Школьный перечень учебников,  
используемых в образовательном процессе  
в 2021 -2022 учебном году  
в МБОУ «Елаурская ООШ»

№ п/п	Кл.	Название учебника, автор учебника	Издательство, год издания
		<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
1.	1	В.Г.Горецкий ,В.П.Канакина.	«Просвещение»,2015 Школа России
2.	3	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	«Просвещение»,2013 Школа России
3.	4	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	«Просвещение»,2018 Школа России
4.	5	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов.(в 2 частях)	«Просвещение» ,2015
5.	6	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов (в 2 частях)	«Просвещение»,2016
6.	7	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов	«Просвещение»,2017
7.	8	Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская	«Просвещение»,2018
8.	9	С.Г.Бархударов,	«Просвещение»,2019
		<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
9.	1	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	«Просвещение»,Школа России,2015
10.	3	Л.Ф.Клманова,В.Г.Горецкий	«Просвещение»,2013 Школа России
11.	4	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	«Просвещение»,2018 Школа России
12.	5	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	«Просвещение»,2012
13.	6	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	«Просвещение»,2016
14.	7	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	«Просвещение»,2017
15.	8	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	«Просвещение»,2018
16.	9	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	«Просвещение»,2019
		<b>ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК</b>	



17.	3	Р.З.Хайдарова	«Татармультифильм»2013
18.	5	Р.З.Хайдарова	«Татармультифильм»2017
19.	7	Р.З.Хайдарова	«Татармультифильм»2014
20.	8	Р.З.Хайдарова	“Татармультифильм”,2015
		<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
21.	3	И.И.Быкова	«Просвещение»,2016
22.	4	И.И.Быкова	«Просвещение»,2017
23.	5	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	«Просвещение»,2016
24.	6	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	«Просвещение»,2016
25.	7	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	«Просвещение»,2017
26.	8	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	«Просвещение»,2018
27.	9	Ю.Е.Ваулина,Д. Дули	«Просвещение»,2019
		<b>МАТЕМАТИКА</b>	
28.	1	М.И.Моро,С.И.Волкова	«Просвещение»,2015
29.	3	М.И.Моро,М.А.Бантова	«Просвещение»,2013
30.	4	М.И.Моро,М.А.Бантова	«Просвещение»,2018
31.	5	Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов	«Мнемозина»,2015
32.	6	Н.Я.Виенкин,В.И.Жохов	«Просвещене»,2016
33.	7	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк	«Просвещение»,2005
34.	8	Ю.Н.Макарычев	«Просвещение»,2006
35.	9	Ю.Н.Макарычев	«Просвещение»,2019
36.	7	Л.С.Атанасян	«Просвещение»,2017
37.	8	Л.С.Атанасян	«Просвещение»2018
38.	9	Л.С.Атанасян	«Просвещение»,2019
		<b>ИНФОРМАТИКА</b>	
39.	8	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знания, 2018
40.	7	Л.Л.Босова	БИНОМ. Лаборатория знания, 2017
41.	9	Л.Л.Босова	БИНОМ. Лаборатория знания,2019
		<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	
42.	1	А.А.Плешаков	«Просвещение»,2015
43.	3	А.А.Плешаков	«Просвещение»,2013
44.	4	А.А.Плешаков	«Просвещение»,2018
		<b>ИСТОРИЯ</b>	
45.	5	Ф.А.Михайловский(Всеобщая история	«Русское слово»,2012
46.	5	Ф.Ш.Хузин (История Тат.с древ.врем)	«Хэтер»,2016
47.	6	М.А.Бойцов(Всеобщая история)	«Русское слово»,2016
48.	6	Е.В.Пчелов(История России)	«Русское слово»,2016
49.	7	О.В.Дмитриева(Всеобщая история)	«Русское слово»,2017
50.	7	Е.В.Пчелов( <i>История России XVII – XVIII</i> )	«Русское слово»,2017
51.	7	И.А.Гилязов В.И.Пискарев,История Татарстана	«Хэтер»,2017
52.	8	В.Н.Захаров,Е.В.Пчелов(История России)	«Просвещение»,2018
53.	8	Н.В.Загладин(История нового времени)	«Русское слово»,2018
54.	8	История Татарстана и татарского народа,И.А.Гилязов	Татар.дет.изд.-во,2018
55.	9	Н.В.Загладин (Всеобщая нового времени)	«Русское слово»,2019

56.	9	А.Г.Галлямова	Татарское детское издательство,2019
57.	9	К.А.Соловьев,А.П.Шевырев(История России)	«Русское слово»,2019
		<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	
58.	6	Л.Н.Боголюбова	«Просвещение»,2016
59.	7	Л.Н.Боголюбова	«Просвещение»,2017
60.	8	А.Ф.Никитин,Т.А.Никитина	«Дрофа»,2018
61.	9	Л.Н.Боголюбова	«Просвещение»,2019
		<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	
62.	5	. Е.М. Домогацких,Н.И.Алексеевский	«Русское слово»,2012
63.	6	Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский	«Русское слово»,2015
64.	7	Е.М.Домогацких(в 2 частях)	«Русское слово»,2017
65.	8	Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский	«Русское слово»,2018
66.	9	А.И.Алексеев,	«Просвещение»,2019
		<b>ФИЗИКА</b>	
67.	7	А.В.Перышкин	«Дрофа»,2017
68.	8	А.В.Перышкин	«Дрофа»,2018
69.	9	А.В.Перышкин	«Дрофа»,2019
		<b>ХИМИЯ</b>	
70.	8	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	«Просвещение»,2018
71.	9	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман	«Просвещение»,2019
		<b>БИОЛОГИЯ</b>	
72.	5	В.В.Пасечник	«Дрофа»,2015
73.	6	В.В.Пасечник	«Дрофа»,2016
74.	7	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин	«Дрофа»,2017
75.	8	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш	«Дрофа»,2018
76.	9	В.В.Пасечник,А.А.Каменский	«Дрофа»,2019
		<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	
77.	1	Л.Ю.Огерчук	«Русское слово»,2013
78.	3	Л.Ю.Огерчук	«Русское слово»,2013
79.	4	Л.Ю.Огерчук	«Русское слово»,2014
80.	5	А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко	Москва «Вентана-Граф»,2012
81.	5	Н.В.Синицина,В.Д.Симоненко	Москва «Вентана-Граф»,2012
82.	6	А.Т.Тищенко	Москва «Вентана-Граф»,2016
83.	7	А.Т.Тищенко	Москва «Вентана-Граф»,20017
84.	8	В.Д.Симоненко	Москва «Вентана-Граф»,2010
		<b>МУЗЫКА</b>	
85.	1	Л.В.Школяр	Москва «Мнемозина»2013
86.	3	Е.Д.Критская	«Дрофа»,2013
87.	4	Е.Д.Критская	«Просвещение»,2014
88.	5	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева	«Просвещение»,2010
89.	6	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева	«Просвещение»,2010

<b>ИЗО.ИСКУССТВО</b>			
90.	2	В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина	«Дрофа»,2013
91.	3	В.С.Кузин,Э.И.Кубышкина	«Дрофа»,2013
92.	4	В.С. Кузин	«Дрофа»,2014
<b>Основы светской этики и религиозных культур</b>			
115	4	М.Т. Студеникин	«Русское слово»,2018
116	4	А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров	«Русское слово»,2011
117	5	А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров	«Русское слово»,2012
93.	5	М.Т. Студеникин	«Русское слово»,2012
<b>ОБЖ</b>			
94.	8	А.Т.Смирнов	«Просвещение»,2018
95.	9	Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнов	«Просвещение»,2019

**Чувашский язык**

1.	1	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2015
2.	3	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2011
3.	4	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2009
4.	5	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2011
5.	6	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2010
6.	7	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2012
7.	8	Г.В.Абрамова	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2015
8.	9	И.А.Андреев	Чебоксары «Чувашское книжное издательство»,2008